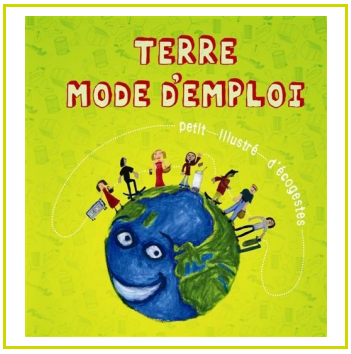
Guide pédagogique
Eau, déchets, énergie, transport, architecture écologique

Guide « Terre mode d'emploi Petit illustré d'écogestes »



••Auteurs••

idem u

CAUE
CONSEIL
ARCHITECTURE
URBANISME
ENVIRONNEMENT
DE PARIS

•**Graphisme :** Mélanie Berger

••Contact••

Guillaume Clouard
Conseiller info-énergie - Pôle Construction environnementale
CAUE de Paris
32 Boulevard de Sébastopol
75004 Paris
01 48 87 70 56

•••guillaume.clouard@caue75.com
••• www.caue75.com

•Résumé/Contenu•

•Ce document, conçu dans le cadre d'un cycle d'animations proposé par les conseillers Info Energie à une classe de CM1 de l'école Saint-Louis en l'Ile, aborde cinq thématiques principales : **l'eau, les déchets, l'énergie, les transports et l'architecture écologique.**

•Les élèves ont suivi un cycle de 5 séances de 2 heures environ, traitant de chacune des 5 thématiques. Chaque séance était composée d'une projection sur le thème de la séance, suivie d'un temps de réflexion et de discussion avec les élèves. A l'issue de chaque séance, les élèves, avec l'aide de leurs enseignantes, ont imaginé des **gestes écologiques** à adopter au quotidien et les ont illustrés afin de réaliser le petit « illustré d'écogestes ».

•Ce document, destiné aux enfants, permet **une approche transversale** des différents thèmes environnementaux urbains, ainsi que l'appropriation et l'application par les élèves, des gestes utiles à la préservation de leur cadre de vie.

•Contexte d'utilisation•

•Ce document peut être utilisé dans le cadre de **fiches de lecture**, il peut être un **support graphique** pour aider les enfants à réaliser des outils pédagogique ou de communication sur l'écologie urbaine.
•Son contenu peut aussi servir de **document de réflexion** pour les enseignants comme pour les élèves.

•Date de création•

•Le parcours pédagogique s'est déroulé d'octobre 2005 à janvier 2006
La conception du document s'est terminée en mai 2006

•Conditions d'accès •

•Document disponible à tous les enseignants et les élèves de CM1 et de CM2 sur le territoire parisien.